

BANKU AUGSTSKOLAS UZŅĒMĒJDARBĪBAS KOLEDŽAS STUDIJU KVALITĀTES POLITIKA

I Vispārīgie jautājumi

1. Banku augstskolas Uzņēmējdarbības koledža (turpmāk - arī Koledža) Studiju kvalitātes politika (turpmāk – Kvalitātes politika) izstrādāta, balstoties uz Koledžas attīstības stratēģiju 2015. – 2020. gadam¹. Tās mērķis ir sekmēt Koledžas misijas īstenošanu, nosakot vadlīnijas un principus, pēc kuriem iespējams nodrošināt nemainīgi augstu Koledžas darbības kvalitāti.
2. Kvalitāti Koledža definē kā pakāpi, kādā tās sniegtā pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība spēj izpildīt nozares regulējošās un standartu prasības, kā arī koledžas darbībā studentu un ieinteresēto pušu vajadzības.
3. Kvalitātes vadību Koledža definē kā veiktās darbības, lai virzītu un vadītu organizāciju attiecībā uz nepieciešamās kvalitātes sasniegšanu.
4. Saskaņā ar Boloņas procesa vadlīnijām Koledža nodrošina mūsdienīgu, aktuālu un uz studiju rezultātiem balstītu biznesa izglītību.
5. Koledža savā darbībā ievēro visus Latvijas Republikas izdotos augstāko izglītību regulējošos normatīvos aktus, nodrošina atbilstību Latvijas Kvalifikāciju ietvarstruktūrai (LKI), kā arī ņem vērā šādas starptautiskās prasības un vadlīnijas:
 - 5.1. Eiropas Kvalifikāciju ietvarstruktūru²;
 - 5.2. Standartus un vadlīnijas kvalitātes novērtēšanai Eiropas augstākās izglītības telpā³;
 - 5.3. Lisabonas diplomatzīšanas konvenciju⁴;
 - 5.4. Eiropas kredītu pārneses un uzkrāšanas sistēmas ECTS rokasgrāmatu⁵;
 - 5.5. Eiropas vadlīnijas ikdienas un neformālās izglītības vērtēšanai⁶;

II Ieinteresētās puses un faktori, kas nosaka studiju un pētniecības kvalitāti

6. Esošo studiju programmu aktualitātes nodrošināšana, nepārtraukta pilnveidošana un pētniecībā balstītas augstākās izglītības principu īstenošana, kā arī jaunu programmu izstrādāšana notiek, ievērojot visu augstākajā izglītībā ieinteresēto pušu intereses, sistemātiski izziņot un novērtējot šādus faktorus:
 - 6.1. topošo studentu un absolventu vajadzības;
 - 6.2. esošo studentu vēlmes un to apmierinātības līmeni;
 - 6.3. darba devēju prasības;
 - 6.4. valsts regulējumu augstākās izglītības jomā;
 - 6.5. sociālekonomiskās vides attīstības tendences un darba tirgus prognozes Latvijā un pasaulē;

¹ [Banku augstskolas aģentūras „Banku augstskolas Uzņēmējdarbības koledža”](#)

[Stratēģiskās attīstības virzieni 2015.-2020.gadam, 2015;](#)

² [The European Qualifications Framework \(EQF\), 2008;](#)

³ [The Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area \(ESG\), 2015;](#)

⁴ [Convention on the Recognition of Qualifications concerning Higher Education in the European Region, 1999;](#)

⁵ [ECTS, European Credit Transfer System, 2006;](#)

⁶ [European guidelines for validating non-formal and informal learning, European Centre for the Development of Vocational Training \(Cedefop\), 2009.](#)

III Studiju kvalitātes indikatori

7. Koledža pieņem, ka studiju kvalitātes galvenie indikatori ir:
 - 7.1. absolventu nodarbinātība;
 - 7.2. absolventu vidējais atalgojuma līmenis;
 - 7.3. studentu pētniecisko darbu, t.sk., lietišķo pētījumu, studiju darbu un kvalifikācijas darbu vērtējums;
 - 7.4. studentu, absolventu un darba devēju apmierinātības līmenis;
 - 7.5. studentu skaits Koledžā;
 - 7.6. Koledžas un studiju programmu novērtējums Latvijas un starptautiskajos reitingos;
 - 7.7. studentu un absolventu uzņēmējdarbības aktivitātes.

IV Kvalitātes nodrošināšana

8. Lai īstenotu Kvalitātes politiku, Koledža:
 - 8.1. nodrošina studiju procesu, iesaistot kvalificētus docētājus;
 - 8.2. pilnveido vadības sistēmas procesus, veicinot koledžas darbinieku iesaistīšanos studiju un administratīvo procesu nepārtrauktā pilnveidošanā;
 - 8.3. plāno un nodrošina studiju un koledžas darbībai nepieciešamos finanšu, personāla un materiālos resursus;
 - 8.4. veicina darbinieku nepārtrauktu izglītošanos un kvalifikācijas celšanu;
 - 8.5. regulāri novērtē Koledžas stratēģisko mērķu sasniegšanas procesu;
 - 8.6. mērķtiecīgi sadarbojas ar studējošajiem, darba devējiem, citām koledžām un augstskolām un ieinteresētajām pusēm;
 - 8.7. sekmē studējošo un docētāju apmaiņas un sadarbības programmas ar ārvalstu koledžām un augstskolām;